

## Niveau découverte

### Semestre 1

Compétences	Thèmes abordés
Écriture: l'alphabet, les voyelles brèves et longues, lettres lunaires et lettres solaires, les 6 lettres qui ne s'attachent pas à la lettre suivante le Cheddar, les articles de détermination	Présentations
Compréhension écrite : mots courants, textes très courts	Identité/origines
Expression orale : phrases simples, poser et répondre à des questions de la vie quotidienne dites avec un débit lent et clair	Nombres
Compréhension orale: tirée de la vie courante si le débit est lent et clair	Temps/ Espace
Production écrite libre ou sous dictée: mots et phrases simples et courtes	Saisons
Prépositions/ démonstratifs /possessifs	Études
Pronoms personnels isolés/ affixes	Famille
Phrase nominale/ verbale	Habitation

## Niveau faux débutant

### Semestre 2

Compétences	Thèmes abordés
Écriture : Rappel de l'alphabet et des voyelles brèves et longues lettres lunaires et lettres solaires - les 6 lettres qui ne s'attachent pas à la lettre suivante- Chedda Le Hamza : différentes positions	Présentations
Compréhension écrite : maîtrise de lexique basique . Textes courts vocalisés	Identité/origines
Règles de lecture et d'écriture : la liaison, les voyelles brèves et longues, les différentes positions des lettres, la ponctuation	Nombres/ Heure
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit lent et clair. Description des personnes et de l'environnement proche.	Temps/ Espace/habitation
Production écrite libre ou sous dictée: mots et phrases simples type remplir un formulaire ou rédiger un court SMS ou écrire un court message sur une carte postale	Saisons
Prépositions/ adverbes Adjectifs/ possessifs démonstratifs Schèmes (initiation)	Travail
Pronoms personnels isolés masculin / féminin Singulier/ pluriel	Corps
Phrase nominale/ verbale	Couleurs/ vêtements

## Niveau intermédiaire 1

### Semestre 1

Compétences	Thèmes abordés
Règles de lecture et d'écriture : outils d'une lecture fluide et d'une écriture sans fautes	Identité/origines
Compréhension écrite : maîtrise de lexique basique de textes vocalisés	Nombres/ Heure/ formes
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit lent et clair Jeux de rôles de situations de la vie quotidienne	Temps/ Espace/ mesures
Production écrite libre ou sous dictée: mots et phrases simples Traduction : thème et version	Saisons
Annexion /relatifs Prépositions/ adjectifs Genre/ adverbes Participe actif	Travail/ études
Conjugaison : accompli Genre/ singulier/ pluriel Le particule : كان	Corps
Phrase nominale/ verbale	Transports

## Niveau intermédiaire 2

### Semestre 2

Compétences	Thèmes abordés
Règles de lecture : outils de lecture de textes courts non vocalisés	Aliments
Compréhension écrite : textes longueur moyenne avec lexique connu et inconnu	Nombres/ Heure
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit lent et clair Jeux de rôles de situations de la vie quotidienne Utilisation du lexique étudié	Temps/ Espace
Production écrite libre ou sous dictée: phrases simples Utilisation des connaissances grammaticales Thème/ version	Saisons/ vacances
Annexion /attribut/ adverbes Relatifs/ démonstratifs Pronoms isolés/ affixes Singulier/ pluriel/ duel/Genre Participe actif/ passif Schèmes	Travail/ métiers
Conjugaison : accompli/inaccompli/ impératif	Corps/ santé
Phrase nominale/ verbale	Transports
Phrase négative présent	5 sens/ sentiments

### Niveau intermédiaire 3

#### Semestre 3

Compétences	Thèmes abordés
Règles de lecture : outils de lecture fluide non vocalisée	Formes/mesures
Compréhension écrite : textes longs avec lexique élaboré vocalisé et non vocalisé	Sentiments
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit moyen et clair Jeux de rôles de situations inspirées des domaines abordés	Loisirs/ hobbies
Production écrite libre ou sous dictée: phrases simples et élaborées	Gestes du quotidien
Annexion /attribut/ relatifs/ possessifs Comparaison/ l'étatif déclinaison Singulier/Duel/ Pluriel Participes actif/ passif Nom d'action Schèmes/ thème/ version	Fêtes nationales et religieuses
Conjugaison : accompli /inaccompli/impératif	Shopping
Phrase nominale/ verbale	Sports
Phrase négative au passé	Voyage

### Niveau intermédiaire 4

#### Semestre 4

Compétences	Thèmes abordés
Règles de lecture : outils de lecture fluide non vocalisée	Services
Compréhension écrite : textes longs avec lexique élaboré vocalisé et non vocalisé	Sentiments
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit moyen et clair Jeux de rôles de situations inspirées des domaines abordés Réciter par cœur un poème	Loisirs/ hobbies
Production écrite libre ou sous dictée: texte élaboré en utilisant les compétences grammaticales étudiées	Vie sociale
Déclinaison/ participes actif/ passif Nom d'action/ de lieu/ d'outil Possessifs/ participes A/ P Schèmes Le particule ٱ	Cultures
Conjugaison : accompli /inaccompli/impératif	Shopping
Phrase nominale/ verbale	Médias
Phrase négative au passé/ futur	Voyage

## Niveau avancé

### Semestre 1

Compétences	Thèmes abordés
Règles de lecture : outils de lecture fluide non vocalisée	Services
Compréhension écrite : textes plus longs avec lexique élaboré non vocalisé	Littérature
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit moyen à rapide comportant des mots connus et inconnus Prendre part à une discussion traitant des domaines familiers Jeux de rôles de situations inspirées des domaines abordés Réciter par cœur un poème Jouer une pièce de théâtre en respectant les intonations Donner / comprendre un discours court à moyen Chanter en respectant la rythmique	Arts
Production écrite libre ou sous dictée: texte élaboré en utilisant les compétences grammaticales étudiées	Environnement
Déclinaison/ participes actif/ passif Nom d'action/ de lieu/ d'outil Possessifs/ participes A/ P Schèmes Passif/ gérondif Thème/ version	culture/ religion
Les particules <b>إنَّ / كان /</b>	Notions et concepts
Conjugaison : accompli /inaccompli/impératif	Relations publiques
Phrase nominale/ verbale	Valeurs
Phrase négative au passé/ futur	Moyens de communication

**Niveau avancé/ autonome**

**Semestre 2**

Compétences	Thèmes abordés
Lecture fluide non vocalisée de textes spécialisés ou non	Services
Compréhension écrite : textes plus longs avec lexique élaboré non localisé : journaux, articles,	Littérature
Expression et compréhension orales: tirée de la vie courante avec un débit moyen à rapide comportant des mots connus et inconnus Prendre part à une discussion traitant des domaines familiers Jeux de rôles de situations inspirées des domaines abordés Réciter par cœur un poème Jouer une pièce de théâtre en respectant les intonations Donner / comprendre un discours court à moyen Chanter en respectant la rythmique	Politique / histoire/ géographie Économie/ Finance
Production écrite libre ou sous dictée: texte élaboré et structuré en utilisant les compétences grammaticales étudiées	Environnement
Déclinaison/ participes actif/ passif Nom d'action/ de lieu/ d'outil Possessifs/ participes A/ P Schèmes Passif/ gérondif Thème/ version	culture/ religion/ civilisations
Les particules <b>إنّ / كان /</b>	Notions/ idéologies
Conjugaison : accompli /inaccompli/impératif	Relations publiques
Phrase nominale/ verbale	Valeurs
Phrase négative au passé/ futur	Moyens de communication